

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Jazyková výchova		
Učení	- pozorné naslouchání - srozumitelné vyjadřování	- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - člení slova na hlásky	- skládá slabiky, slova	<u>zvuková stránka jazyka</u> - rozlišování hlásek sluchem, zrakem - výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin	M – tvary číslic a značek (<, >, +, -) PČ – modelování tvaru písmen WP – hry s písmenky (modelování tělem, hmotou, kostkami,...)	
Komunikace	- operuje s obecně užívanými znaky a symboly	- odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	- skládá jednoduché věty	- modulace souvislé řeči - tvoření otázek a odpovědí	VV – výtvarné zpracování grafické podoby písmen a slov	
K řešení problému	- vyhledává vhodné řešení problému	- pracuje dle písemného zadání	- na základě přečteného zadání kreslí, odpovídá (písemně i ústně), vyhledává správnou odpověď	- procvičování role mluvčího a posluchače	TV – chvilky (tvoříme z vlastních těl)	
Sociální a personální	- učí se spolupráce ve dvojici a ve skupině	- spolupytváří a respektuje dohodnutá pravidla	- dorozumí se se spolužákem i učitelem, dovede se vhodně ptát (požádat, poprosit, odpovědět)	<u>grafická stránka jazyka</u> - rozlišování písmen abecedy (velká, malá, tiskací, psací)	HV – písně s jednou samohláskou	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Jazyková výchova		
Občanské a pracovní	- seznamuje se s tradicemi, s požadavky na kvalitní životní prostředí	- stará se o pořádek ve třídě a kolem školy, poznává tradice školy a regionu	- zodpovědně plní povinnosti školní služby, šetří společný majetek, zúčastňuje se aktivně společenských a tradičních akcí školy	- psaní písmen, slabik, slov, vět = opis, přepis (začátek slova a konec věty, velká a malá písmena)	PR – názvy zvířat, rostlin, rodina	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Komunikační a slohová výchova		Multikulturní výchova
Učení	- formuluje své myšlenky v logickém sledu	- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	- interpretuje v daném přiměřeném rozsahu čtený text	<u>čtení</u> - praktické čtení jednoduchých slov, slov se shlukem souhlásek, čtení krátkých větných celků s porozuměním	VV – výtvarné zpracování obsahu přiměřeného textu	- lidské vztahy
Komunikace	- naslouchá promluvám jiných lidí a vhodně na ně reaguje	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nedbalou výslovnost	- provede jednoduchou charakterizaci postav - uvádí vhodné příklady k porovnávání	<u>naslouchání</u> - praktické - věcné - aktivní – reagovat otázkami (poslech pohádek, příběhů o dětech...)	PR – popis daného objektu, rozhovor na dané téma WP – relaxační poslech (hudby, čteného, reprodukováného slova,...)	- jedinečnost každého člověka
Sociální a personální	- na základě ohleduplnosti při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů	- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	- pracuje podle mluvených pokynů			- respektování zvláštností různých etnik

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Komunikační a slohová výchova		Osobnostní a sociální
Sociální a personální		- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním a čtením	- reaguje na sdělení, otázky, chápe jejich smysl	<u>mluvený projev</u> - základy technicky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, - výslovnost – artikulační cvičení - dialog – vedení telefonického rozhovoru, vyřizování vzkazů, žádostí, proseb...	WP – hra s jazykolamy WP – motivační hry (motivované rozhovory po telefonu)	- komunikace - spolupráce

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Literární výchova		Multikulturní
Učení	- operuje s obecně užívanými znaky, symboly a termíny	- formuluje ústně dojmy ze své četby, poslechu a filmu	- čte s porozuměním krátké větné celky	- přednes vhodných literárních textů (říkánky, básně – z paměti) - volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu	VV – doprovodné ilustrace k literárním textům WP – přednes, dramatizace, hra na recitátora	- seznamování s literaturou a kulturou jiných národů
Komunikace	- rozumí přiměřenému textu, obrazovým materiálům, běžně užívaným gestům, zvukům	- reprodukuje přečtený i slyšený text	- vypráví podle obrázkové osnovy	- vyprávění vlastních prožitků (rodinných oslav, výletů, svátků) - dramatizace	HV – melodizace básně	
Občanské a pracovní	- poznává tradice a kulturní dědictví	- vypráví o rodinných a školních tradicích	- chronologicky řadí posloupnost děje podle obrázků a vět	- nácvik správného zacházení s knihou, péče o učebnice	PČ – modelování pohádkových postav	
Řešení problémů	- aktivně se zapojuje do kulturního dění školy a pečuje o učebnice ze ŠK	- respektuje při rozhovoru, dramatizaci a jiných činnostech spolužáky	- přednese vhodný literární text (báseň o Vánocích...) - vhodně zachází s knihou	ČTENÍ - praktické čtení jednoduchých slov, slov se shlukem souhlásek, čtení krátkých větných celků s porozuměním	PR – rozhovory na témata (rodina, zdraví, příroda...)	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk
Ročník: 1. ročník



Český jazyk						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Literární výchova		
Sociální a personální	- podílí se na utváření příjemné atmosféry v kolektivu třídy		- umí naslouchat a nepřerušuje řeč spolužáka i učitele	- ilustrátoři (Lada, Sekora, Miler...)		

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 1. ročník



Matematika						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Učení	<ul style="list-style-type: none"> - operuje s obecně užívanými znaky a symboly - pozoruje, porovnává - rozvíjí abstraktní představivost 	<ul style="list-style-type: none"> - používá přirozená čísla - počítá předměty - vytváří soubory s daným počtem prvků 	<ul style="list-style-type: none"> - používá přirozená čísla, modeluje reálné situace (0 - 20) - počítá předměty v daném oboru (0 - 20) - vytváří soubory s daným počtem prvků (0 - 20) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>číslo a početní operace</u> - rozvoj matematických představ - obor přirozených čísel (0 - 20) - sčítání přirozených čísel (0 - 20) 	<ul style="list-style-type: none"> VV – barevné ztvárnění geometrických tvarů WP – hry s čísly, půdorysy staveb (kostky),... 	
Řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná a pochopí problém 	<ul style="list-style-type: none"> - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla - zobrazí číslo na číselné ose 	<ul style="list-style-type: none"> - čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla (0 - 20) - zobrazí číslo na číselné ose (0 - 20) 	<ul style="list-style-type: none"> - odčítání přirozených čísel (0 - 20) bez přechodu desítky - používání matematických symbolů (<, >, +, -, =) 	<ul style="list-style-type: none"> PČ – modelování geometrických tvarů WP – relaxační mat.chvilky (cestička, Bingo, Magický čtverec,...) 	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 1. ročník



Matematika						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Komunikativní	- promyslí a řeší problém	- provádí zpaměti jednoduché početní operace, řeší a tvoří úlohy - řeší zadané slovní i písemné úkoly	- provádí zpaměti jednoduché početní operace, řeší a tvoří úlohy (0 - 20)	- řešení slovních úloh s využitím vztahů o n - více, o n - méně z reálného života - naslouchání pokynů učitele, čtení slovních úloh s porozuměním - nácvik spolupráce při řešení úloh ve dvojicích, skupinách	HV – vyhledávání čísel v písničkách (motivace)	
Sociální a personální	- při řešení užívá logické postupy - naslouchá promluvám, porozumí jim, vhodně reaguje	- popisuje jednoduché závislosti z praktického života - doplňuje tabulky, posloupnosti čísel		- sestavování katalogu, úprava cen, nabídka, prodej	WP – tvorba nabídkových katalogů (hračky, oděvy, potraviny,...), manipulace s penězi, hospodaření	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vyučovací předmět: Matematika
Ročník: 1. ročník



Matematika						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Občanská a pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - poskytne a požádá o pomoc, spolupracuje na zadaném úkolu - rozhoduje se zodpovědně podle dané situace - samostatně řeší úkoly dle zadaných pokynů - zhodnotí vlastní síly a schopnosti, poradí a pomůže - pracuje tak, aby přispěl k nejlepšímu společnému výsledku 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat ve dvojici, spolupracuje - při společné práci použije všech svých dosažených vědomostí - rozezná, pojmenuje, vymodeluje základní rovinné útvary - rozezná jednoduchá geometrická tělesa 	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase - užití dětských skládanek a stavebnic, konkrétní orientace v prostoru - užívá geometrické pojmy - porovnává velikost geometrických útvarů - vyhledává geometrické útvary v realitě 	<p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmy (hodina, den, týden, měsíc, rok) - pojmy (ráno, večer, dopoledne, odpoledne, včera, dnes, zítra) <p><u>geometrie v rovině a prostoru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmy (vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned před, hned za) - rovinné obrazce (trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh) - tělesa (krychle, kvádr, válec, koule) 		

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Prvouka		
Učení	<ul style="list-style-type: none"> - třídění informací na základě jejich pochopení - uvádění věcí do souvislostí 	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v okolí školy a bydliště - rozlišuje možné nebezpečí v nejbližším okolí - dodržuje zásady bezpečnosti chodců 	<ul style="list-style-type: none"> - uvede svou adresu, popíše místo, kde si může hrát - zná pravidla bezpečnosti silničního provozu - zná pravidla pro chodce, světelné signalizační zařízení 	<p><u>místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - domov = byt, členění, funkce, vybavení - odpady v domácnosti, třídění - okolí bydliště = významné budovy, místo pro hry - škola = školní režim a řád, organizace školy, bezpečná cesta do školy - upevňování základních režimových návyků 	<ul style="list-style-type: none"> VV – výtvarné ztvárnění témat PČ – práce na školním pozemku, přesazování, klíčení rostlin, úklid okolí školy... HV – písně na dané téma TV – pobyt na čerstvém vzduchu, vycházky, hry JČ – tvoření vět, vypravování, rozhovory, děje v přírodě i tradice svázané s rytmy času M – časové vztahy 	<p>ENVIROMENTÁLNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí, recyklace odpadů <p>MULTIKULTURNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztahy mezi lidmi - vzdělávání a život dětí jiných národů <p>MULTIMEDIÁLNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s počítačem

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Prvouka		
Řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> - přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách - ověřuje prakticky správnost řešení problémů 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše změny v nejbližším okolí - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost při hře - jednání s cizí osobou - prostředí domova = rodinní příslušníci - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy, role rodinných příslušníků 	<u>lidé kolem nás</u> <ul style="list-style-type: none"> - rodina a její funkce, mezilidské vztahy, mezigenerační vztahy, chování a lidské vlastnosti, vzájemná pomoc v rodině 	WP- motivované třídění odpadů (dramatizace, poslech a praktické třídění) WP- nácvik sociální komunikace (motivační hry- na obchod, na školu, lékaře, pošta,...)	
Komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> - zapojuje se do diskuse, obhajuje svůj názor 	<ul style="list-style-type: none"> - odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě 		<u>lidé a čas</u> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase, určuje čas - zná časové pojmy (hodina, den...) - roční období, kalendář - režim dne 	WP – sestavování adventního kalendáře,... WP –Podzimníček, smyslové hry v přírodě,...	

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Prvouka		
Občanské	- utváření ohleduplného vztahu k přírodě i ke kulturním výtvorům	- porovnává na příkladech skutečnosti týkající se zvyků a práce lidí v minulosti a současnosti	-třídí, poznává materiály		WP – rodokmen , Strom života	
Sociální a personální	- učí se spolupracovat s druhými, respektovat jiný názor					

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 1. ročník



Prvouka						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák		Prvouka		
Pracovní	- poznává a ochraňuje životní prostředí	<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje proměny přírody v ročních obdobích - roztřídí přírodniny podle daných znaků - třídí odpad, udržuje pořádek v lavici, ve třídě, kolem školy -pečuje o rostliny a zvířata - uplatňuje základní hygienické návyky 	<ul style="list-style-type: none"> -pečuje o květiny ve třídě -stará se o nenáročné drobné živočichy -poznává jejich prostředí - podílí se na tvorbě pravidel chování -v případě ohrožení fyzického, duševního a sociálního zdraví vědí, na koho se mají obrátit 	<ul style="list-style-type: none"> <u>rozmanitost přírody</u> - příroda v jednotlivých ročních obdobích - zvířata domácí, volně žijící, Zoo - úklid v okolí školy a třídy - ochrana přírody, <u>člověk a jeho zdraví</u> - výživa, nemoc, úraz, lidské tělo, prevence úrazu - první pomoc, rizikové situace... 	<ul style="list-style-type: none"> JČ - L – personální a sociální kompetence, rozvoj schopnosti vnímání a ohleduplnost k lidem handicapovaným TV – význam sportu a pohybových aktivit pro zdraví člověka 	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 1. ročník



Pracovní činnosti

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Pracovní	<ul style="list-style-type: none"> - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení - dodržuje vymezená pravidla bezpečnosti a chování 	<ul style="list-style-type: none"> - určí vhodnost nástroje k použitému materiálu, bezpečně s ním manipuluje - udržuje pracovní místo v pořádku 	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří jednoduchými postupy různé předměty, používá tradiční i netradiční materiály - pracuje podle slovního a názorného návodu 	<p>DROBNÝ MATERIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznává vlastnosti materiálů (přírodní, modelářská hmota, papír, textil, hmota, dřevo, kov...) - pracuje s nůžkami (stříhá podle linie...) 	<p>PRV – surovina, materiál</p> <p>MJ – tvary</p> <p>JČ – porozumí slovním návodům a později písemným</p> <p>VV – příprava dekorací pro stolování (jmenovky)</p>	<p>PROJEKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masopust - Svátek matek - Velikonoce - Vánoce
Komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> - naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně reaguje, argumentuje 	<ul style="list-style-type: none"> - vyslechnutý a předvedený návod použije v praktické činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - využívá při tvorbě prvky lidových tradic (poznává tradice) 	<ul style="list-style-type: none"> - skládá z papíru - modeluje z různých materiálů - ohlazuje dřevo (smirk) - lepí, tvaruje 	<p>WP – viz projekty</p> <p>- práce s přírodním materiálem</p>	<p>ENVIROMENTÁLNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - péče o životní prostředí (krmítka, sběr žaludů, kaštanů...) - likvidace a recyklace odpadu, jeho třídění

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: Pracovní činnosti
Ročník: 1. ročník



Pracovní činnosti

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Učení	- samostatně pozoruje, experimentuje a porovnává	- k daným svátkům a lidovým tradicím vyrábí, zdobí	- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí (spojování prvků)	KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI - práce s různými druhy stavebnic, montáž a demontáž		
K řešení problémů	- ověřuje prakticky správnost řešení, nenechá se odradit		- provádí pozorování v přírodě i v místnosti, hodnotí výsledky pozorování	PĚSTITELSKÉ PRÁCE - péče o květiny ve třídě (podmínky pro život rostlin) - pěstování rostlin ze semen		
Občanské	- seznamuje se s historií a tradicemi (národními)		- připraví tabuli ke stolování - chová se vhodně a bezpečně	PŘÍPRAVA POKRMŮ - základní vybavení kuchyně, hygiena - jednoduchá úprava stolu - příprava jednoduchých pokrmů		

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 1. ročník



Hudební výchova

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Učení	- získává základní vědomosti (nabaluje na ně) z oblasti hudební	- zná základní hudební pojmy (nota, píseň, rytmus, tanec...)	- používá správné dýchání, držení těla - provádí dechová a artikulační cvičení	VOKÁLNÍ ČINNOSTI - hlasová hygiena (dýchání, výslovnost, nasazení a tvorba tónu)	VV – ilustrace k písním TV – pochod, tanec WP – ranní rituál (rytmizace, dechová cvičení – flétna, zpěv, Tv chvílky,...)	MULTIKULTURNÍ - písně různých národů VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - státní symboly (hymna)
Komunikativní	- naslouchá, udržuje kontakt očima, reaguje na to, co slyší a zvládá nejrůznější typy komunikace (pantomima...)	- reaguje pohybem na hudbu, na slovní pokyny učitele	- pozná grafickou podobu tónu (nota) a notovou osnovu - rozezná tón, zvuk, hlas (mluvený, zpěvný)	- hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 taktu) - hra na rytmické nástroje	JČ – rozšiřování slovní zásoby M – takt 2/4 (zlomek)	
Sociální a personální	- vciťuje se, uvědomuje si individualitu, toleruje (multikultura)	- zpívá v kolektivu dětí	- vytleská rytmus podle vzoru - rozlišuje krátké a dlouhé tóny - vybaví si a reprodukuje několik písní	- rytmizace a melodizace říkanek (hudební hry) - rozpoznání melodie stoupavé a klesavé (grafický záznam = čarou)	PRV - roční doby v písních	

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 1. ročník



Hudební výchova

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Občanské	- poznává státní symboly (hymna)	- pozná hymnu, ví, kdy se používá (slavnostní příležitosti)	- rytmicky doprovodí jednoduché písně na orffovy nástroje - umí jednoduchý tanec (mazurka) - rozpozná vybrané hudební nástroje	<u>hudebně pohybové činnosti</u> - taktování, tanečky, hry se zpěvy, pohybové vyjádření hudby <u>poslechové činnosti</u> - kvality tónů (délka, síla, barva...) - vztahy mezi tóny (souzvuk) - hudební styly (taneční, pochodový, ukolébavka...)	PRV – historie a lidové tradice v písních WP – ztvárnění hudby tělem WP – výroba rytmických nástrojů z př.materiálů (makovice, dřívka, chrastítka,...)	

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 1. ročník



Výtvarná výchova

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Pracovní	- používá bezpečným (vhodným) způsobem pracovní nástroje	- vybere vhodný nástroj a správným způsobem s ním při dané činnosti manipuluje	- maluje štětcem, dřívkem, prsty, houbičkou, křídou - kreslí pastelkou (správně drží nástroj), křídou, fixem, voskovkou - pracuje s plastickým materiálem - udržuje v čistotě pracovní místo a nástroje	- pojmenovává pracovní nástroje a pomůcky - správné držení pracovního nástroje	WP – experimenty s barvou (míchání, ředění, zapouštění, otisk, ...)	ENVIROMENTÁLNÍ (ochrana přírody a přírodních zdrojů)

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 1. ročník



Výtvarná výchova						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Učení				- otiskování přírodniny, vytváření prostorových útvarů z přírodnin, kombinování přírodních materiálů (mozaika)	PRV – vlastnosti živé a neživé přírody M – prostorová tělesa HV – rytmus (pravidelné opakování) JČ – rozšiřování slovní zásoby (pojmy	
Sociální a personální Komunikační a občanská	- uvědomuje si individualitu - prezentuje sebe (skupinu), vyhodnocuje, spolupracuje - akceptuje názory jiných	- respektuje výtvarné vyjádření své i ostatních - komunikuje - formuluje svůj názor, myšlenky	- v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti, odlišné interpretace porovnává se svou vlastní zkušeností - zhodnotí svůj výtvarný projev	- seznamuje se s ilustracemi známých malířů	JČ- L – ilustrátoři dětských knih WP – výroba vlastních knih WP- prezentace a obhajoba vlastních prací (hra na galerii,...)	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1. ročník



Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Činnosti ovlivňující zdraví		
Učení	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá a reaguje na základní tělovýchovné názvosloví (vzpažit!...), pojmy - zná a respektuje základní bezpečnostní pravidla při TV 	<ul style="list-style-type: none"> - spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti - zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti Jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině: usiluje o jejich zlepšení základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou (rozcvička, úvodní část) - žák ví, že pravidelné cvičení prospívá zdraví - dbá na správné držení těla při různých činnostech 	<p><u>význam pohybu pro zdraví:</u> pohybový režim žáků délka a intenzita pohybu</p> <p><u>cvičení během dne</u> (TV chvilky, relaxační cviky, tanečky...)</p> <p><u>příprava organismu:</u> -příprava před pohybovou činností -uklidnění po zátěži -napínací a protahovací cvičení</p> <p><u>zdravotně zaměřené činnosti</u> -správné držení těla -správné zvedání zátěže -průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití</p>		<p>Osobnostní a sociální</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrý vztah k sobě samému - aktivní proti všem projevům nesnášenlivosti

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1. ročník



Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Činnosti ovlivňující zdraví		
K řešení problémů		-uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	<u>hygienu při TV</u> (obutí, oblečení, prostředí) <u>bezpečnost</u> (bezpečná příprava a ukládání náčiní a náradí) - první pomoc v podmínkách TV	Pr -	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1. ročník



Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností		
			-vyjádření melodie a rytmu pohybem -jednoduché tance <u>průpravné úpoly</u> -přetahy a přetlaky <u>základy atletiky</u> -rychlý běh -motivovaný vytrvalý běh -skok do dálky -hod míčkem <u>základy sportovních her</u> -manipulace s míčkem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídající velikosti s hmotnosti -herní činnosti jednotlivce -spolupráce ve hře -průpravné hry -utkání podle zjednodušených pravidel minisportů	HV – tanec, pochod v rytmu	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1. ročník



Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností		
		-reaguje na základní pokyny a povely k osvojení činnosti a její organizaci	<u>turistika a pobyt v přírodě</u> -přesun do terénu -chování v dopravních prostředcích -chůze v terénu -táboření -ochrana přírody - <u>plavání</u> (základní plavecká výuka) -hygiena plavání -adaptace na vodní prostředí -základní plavecké dovednosti -prvky sebezáchrany <u>hry na sněhu</u>	PRV – vycházky (turistika, ochrana přírody...) WP – motivační hry ve vodě Vv –kresba ve sněhu	

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Tělesná výchova
Ročník: 1. ročník



Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
			Činnosti podporující pohybové učení		
			<p><u>komunikace v TV</u> -základní tělocvičné názvosloví osvojených činností -smluvené povely, signály</p> <p><u>organizace při TV</u> -základní organizace prostoru a činnosti ve známém prostředí</p> <p><u>zásady jednání a chování při TV</u> -fair play</p> <p><u>pravidla zjednodušených osvojených pohybových činností</u> -her, závodů, soutěží</p> <p><u>měření a posuzování pohybových dovedností</u> -měření výkonů</p>	JČ- rozšiřování slovní zásoby	