



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět. V 6. až 9. ročníku 3 hodiny týdně. Obsahem tohoto předmětu je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tématických okruhů témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Vzdělávání v tomto vyučovacím předmětu směřuje k:

- získávání dovedností pro sdělování myšlenek a pocitů
- utváření pozitivního hodnotového systému
- získání nástroje komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa
- stejně jako nástroje komunikace s počítačem, internetem

Předmětem prolínají průřezová témata a jejich tématické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení je zaznamenáno v učebních osnovách předmětu.

Osobnostní a sociální výchova (OSV) – rozvoj schopnosti poznávání, dovednosti pro učení a studium, řešení problémů, rozvoj komunikace morální rozvoj hodnot, postojů, praktické etiky – schopnost vyjádřit vlastní postoj.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS) – rozvíjení vědomí evropské identity při respektování identity národní, posuzování života v jiných zemích, na základě seznamování se s realitami těchto zemí, rodinné příběhy, lidová slovesnost a zvyky a tradice národů Evropy.



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Etická výchova (EtV) - etické hodnoty, rodina, duchovní rozměr člověka

Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, tvorba mediálního sdělení.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků na úrovni předmětu anglický jazyk na 2.stupni ZŠ

Kompetence k učení

Učitel

zadáva úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých zdrojů

vede žáky k užívání správné gramatiky a slovní zásoby

zadáva úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů

chápe třídu jako mozaiku doplňujících se kvalit

nabízí širokou nabídku vyučovacích přístupů a strategií, edukačně pestré prostředí a vícezdrojové učení

Žáci

- porozumí důležitosti osvojení si schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- propojují probraná témata a jazykové jevy
- samostatně vyhledávají nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v anglickém jazyce



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence k řešení problémů

Učitel

zařazuje rozmanité aktivity (diskuse, výklad, kreslení, řešení problémů, ICT, AV technika)

zařazuje metody, při kterých žáci sami docházejí k závěrům a řešením

nabízí práci různými způsoby s různými pomůckami

zaměřuje se na vyhledávání potenciálu dítěte, sleduje jeho silné stránky

Žáci

- řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- aplikuje cizí jazyk při verbální či písemné komunikaci s cizím člověkem
- popíše obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba

Kompetence komunikativní

Učitel

vede žáky k přesnému a výstižnému vyjadřování

zařazuje do výuky diskusi

vede žáky k věcnému argumentování

vede žáky k práci s různými typy textů

vede k využívání informačních a komunikačních prostředků

Žáci

- porozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- dokáže zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- porozumí promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- využívá dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence sociální a personální

Učitel

vytváří příznivé klima třídy

dodává žákům sebedůvěru

podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

je spravedlivý

podporuje smysl pro komunitu a vzájemnost

proces výuky vede tak, aby děti měly příležitost dosahovat úspěchu na základě svých zájmů a silných stránek

Žáci

- vyžádá a poskytne pomoc, radu v jednoduchých situacích
- dodržuje zásady slušného chování v anglicky mluvícím prostředí
- spolupracuje na jednoduchém úkolu v anglicky hovořící skupině

Kompetence občanské

Učitel

reflektuje při výuce společenské i přírodní dění

vede žáky k ohledu na druhé

pěstuje v žácích vztah k tradicím, kulturnímu dědictví

Žáci

- získají představu o zvycích a tradicích v anglicky mluvících zemích a porovnávají je se zvyky našimi



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

- umí srovnat ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky
- seznámí se s reáliemi anglicky mluvících zemí

Kompetence pracovní

Učitel

požaduje dodržování dohodnuté kvality práce
umožňuje žákům vzájemně si radit a pomáhat
vede žáky k využívání získaných znalostí v praxi

Žáci

- žáci samostatně pracují s dvojjazyčným slovníkem
- využívají anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí
- pracují s autentickými texty
- anglický jazyk používají při práci s internetem i v částech jiných vyučovacích předmětů

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 6. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový určitý a neurčitý člen předložky vazba „there is/are“ setkání situace ve třídě rodina a přátelé osobní údaje fyzický popis barvy šaty sporty čísla předměty ve třídě</p> <p>přítomný čas prostý přítomný čas průběhový řadové číslovky datum</p>	<p>pozdraví a představí se zeptá se a odpoví na osobní údaje umí požádat o pomoc popíše osoby a předměty komunikuje jednoduchým způsobem orientuje se v jednoduchém neznámém textu používá ústně i písemně základní Číslovky 1-100</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje základní podobu vět oznamovacích, tázacích, rozkazovacích, konstrukce sloužící k vyjadřování záporu - sleduje základní geografické údaje týkající se nejvýznamnějších zemí příslušné jazykové oblasti <p>zeptá se na aktuální dění poznamená si datum popíše průběh roku po jednotlivých</p>	<p>Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, role médií v každodenním životě</p> <p>Český jazyk – sblížení a prolínání jiných kultur, specifické rysy jazyka</p> <p>Občanská a rodinná výchova – občan = odpovědný člen společnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Informatika – získávání poznatků a informací</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 6. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>výslovnost „i“ a „í“ přízvuk slov situace v obchodě osobní rozhovor narozeniny rodina činnosti nakupování a ceny počasí a měsíce v roce zvyky a koníčky reálie: typický rok ve Velké Británii - skotská národní píseň Auld Lang Syne WP – Jsem... (osobnost VB dle vlastního výběru) - motivační scénky dle daných rolí</p> <p>přídavná jména „dlouhý / krátký“ osobní zájmena v předmětu ukazovací zájmena</p>	<p>Měsících pojmenuje důležité události v roce klade otázky o druhu a vzhledu věcí a odpovídá na ně prezentuje svoje znalosti v projektu „Můj život“ umí psát jednoduché gramaticky správné texty rozumí známým slovům a větám píše blahopřání ke svátkům rokurozvíjí témata minulého ročníkudoplňuje znalosti nových témat (volný čas, zájmová činnost, příroda a počasí, nákupy, tradice, zvyky a svátky) hovoří o denním a týdenním programu vyjadřuje se o základních časových a prostorových vztazích</p> <p>popíše zvířata vypráví příběh v přítomnosti rozumí slyšenému textu a reprodukuje ho</p>	<p>Etická výchova - <u>etické hodnoty</u> - zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj</p> <p><u>rodina</u> - poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, práva a povinnosti v rodině, role v rodině, hodnota rodiny, zlepšení atmosféry v rodině, komunikace v rodině, úcta ke členům rodiny, v rodině</p> <p><u>duchovní rozměr člověka</u> - tolerance k lidem s jiným světovým názorem, informace o různých světónázorech</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
6. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>zájmeno „nějaký“ přízvuk ve slově, tiché hlásky psaní pohledů divoká zvířata, mazlíčci části těla fyzický popis</p> <p>reálie: zvířata ve Velké Británii anglická píseň „Když jsi šťastný“</p> <p>minulý čas slovesa „být“ minulý čas pravidelných sloves minulý čas nepravidelných sloves kladná věta a otázka v minulém čase oslabená výslovnost slov ve větě dotazy a odpovědi dopis učiteli nehody zdraví</p>	<p>v jednoduchých větách vede rozhovor s odborníkem na zvířata prezentuje své znalosti v projektu „Moje oblíbené zvíře“ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu sestaví jednoduchý text týkající se probíraného tématu</p> <p>klade otázky typu „Kde jsi byl?“ zeptá se a odpoví na otázky ohledně zdraví napíše krátký dopis nebo delší vzkaz učiteli popíše osobu na základě osobních údajů a osobních věcí porozumí obsahu slyšeného příběhu v minulosti klade „wh“ otázky porozumí obsahu krátkého textu na téma</p>	

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
6. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>lékaři a zubaři škola</p> <p>reálie: - zdravotní péče ve Velké Británii</p> <p>WP – U lékaře – motivační scénka</p>	<p>„Návštěva u zubaře“ vypráví příběh podle obrázků rozumí obsahu čteného textu – příběhu v minulém čase popisující menší nehodu vyjádří omluvu rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované a konverzaci prezentuje své znalosti v projektu „Život v minulosti“ pracuje s dvojjazyčným slovníkem</p> <p>komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním pro potřeby druhých a přiměřeně situaci analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu spolupracuje i v obtížných sociálních situacích aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 7. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>„going to“ – kladná, záporná věta a otázka</p> <p>- členy neurčité A / AN ; určitý THE</p> <p>- Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</p> <p>- SOME / ANY</p> <p>- menu v restauraci včetně cen</p> <p>- „OF“</p> <p>- How many / How much</p> <p>- a bit of / a few</p> <p>WP – výroba jídelníčku, hra na návštěvu restaurace, objednávka</p>	<p>dokáže si objednat v restauraci dle jídelního lístku</p> <p>vede jednoduchý rozhovor v restauraci</p> <p>popíše činnost, která jej čeká, kterou má v plánu</p> <p>rozezná čas minulý prostý, přítomný prostý, přítomný průběhový a čas budoucí pomocí „going to“ a jejich tvoření</p> <p>vyhledá specifické informace v textu a dokáže s nimi pracovat</p> <p>dokáže sepsat jednoduché recepty, sestavit jednoduché menu</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>čtení článků a diskuse na stránkách „Culture Page“ na konci každé lekce</p> <p>také diskuse na základě seznamování se s reáliemi, zvyky a tradicemi národů Evropy a anglicky mluvících zemí</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 7. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>druhý a třetí stupeň přídavných jmen „as ... as“ nepravidelná přídavná jména a jejich stupňování oblečení – rozšíření slovní zásoby reálie UK WP – módní přehlídka – s komentářem sloveso „have to“ frekvenční příslovce</p>	<p>používá dvojjazyčný slovník dokáže porovnat dané předměty či osoby orientuje se v textu, rozezná stupně přídavných jmen sleduje základní geografické údaje naší země porozumí zeměpisnému popisu Velké Británie porozumí obsahu delšího textu na téma „Den sv. Valentýna“ prezentuje své znalosti v projektu „Moje země“ rozumí obsahu delšího čteného textu na téma zábava nebo denní režim zeptá se kamaráda na činnosti ve volném čase, popíše své činnosti porozumí hlavní myšlence a vyhledá specifické informace v delším textu popisujícím událost v minulosti</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova utváření postojů a hodnot poznávání lidí a mezilidských vztahů sebepoznání a sebepojetí</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 7. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>příslovce s příponou –ly</p> <p>film – druhy, TV programy a zábava</p> <p>reálie – zábava ve VB</p> <p>minulý čas – kladná, záporná věta a otázka „ago“</p> <p>stěhování, domov</p> <p>první den v nové škole</p> <p>moje rodina – rodinné vazby a vztahy</p> <p>reálie VB – zvyklosti, bydlení, život, škola</p> <p>WP – rytmižace – např. stupňovaných přídavných jmen, sloves</p>	<p>vytvoří část příběhu na základě daných informací a zahraje ho</p> <p>rozumí rozhovoru dvou osob na téma volný čas</p> <p>v rozhovoru žák dokáže použít pozdravy a představení</p> <p>porozumí poslechu i čtenému textu na téma domov, stěhování, první den ve škole</p> <p>dokáže sestavit rodokmen své rodiny</p> <p>krátce pohovořit o své rodině</p> <p>dokáže sestavit anketu a také odpovědět na položené otázky z oblasti sportu a sportovních aktivit</p> <p>popíše plány do budoucna</p> <p>porozumí čtenému textu na téma</p>	<p>Multikulturní výchova –</p> <p>principy soužití národů a národností a principy soužití s lidmi jiných národností</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
7. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>přítomný čas prostý přítomný čas průběhový použití obou časů ve větě kladné, záporné i v otázce sloveso „like + -ing“</p>	<p>„Generace peciválů“ dokáže hovořit v krátkých souvětích</p> <p>respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu a vytváří si zdravé sebevědomí</p> <p>je vnímavý k sociálním problémům, v kontextu své situace a svých možností přispívá k jejich řešení analyzuje etické aspekty různých životních situací</p>	<p>Etická výchova -</p> <p><u>etické hodnoty</u> - zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj</p> <p><u>rodina</u> - poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, práva a povinnosti v rodině, role v rodině, formulace nevyslovených pravidel a očekávání, hodnota rodiny, zlepšení atmosféry v rodině, komunikace v rodině, úcta ke členům rodiny, úcta ke stáří</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 8. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>budoucí čas pomocí WILL</p> <p>WILL / WON'T – tvoření vět kladných, záporných i otázek a jejich využití v dialogu, dotazníku, anketě</p> <p>minulý čas průběhový</p> <p>časy a místa</p> <p>užití času minulého prostého a minulého průběhového a rozdíly v jejich tvoření a použití</p> <p>seznámení se s reáliemi Kanady</p> <p>členy a jejich použití</p> <p>přítomný čas průběhový – použití pro</p>	<p>porozumí čtenému i slyšenému textu</p> <p>dokáže obsah tohoto textu reprodukovat</p> <p>odpoví na otázky</p> <p>dokáže v jednoduchých větách pohovořit o své budoucnosti</p> <p>v textu dokáže vyhledat tvary minulého času prostého i minulého času průběhového</p> <p>používá vhodné předložky</p> <p>dokáže reagovat vhodnými odpověďmi na kladené nabídky či otázky</p> <p>dokáže vést běžnou každodenní konverzaci v jednoduchých větách</p> <p>při převyprávění příběhu se správně rozhodne pro užití minulých časů</p> <p>dokáže z vybraného tématu vytvořit</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech –</p> <p>Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Osobnostní a sociální výchova –</p> <p>mezilidské vztahy</p> <p>poznávání lidí</p> <p>sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Mediální výchova –</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 8. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>plány do blízké budoucnosti seznámení s Londýnem a jeho nejznámějšími památkami; historický požár Londýna pokyny pro orientaci ve městě předložky a členy předpřítomný čas předpřítomný čas – zápor, otázka přičestí trpné druhy filmu, recenze četba a poslech specifických informací, vyhledávání hlavní myšlenky konverzace v daných tematických celcích</p> <p>četba autentického materiálu, časopisů a novin</p>	<p>projekt a ten pak prezentovat před spolužáky, dokáže svou práci obhájit a přijmout případnou kritiku porozumí zeměpisnému popisu Velké Británie dokáže svou práci také ohodnotit rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</p> <p>zpracuje jedno z daných témat, vytvoří projekt a ten pak prezentuje před třídou či skupinou</p>	<p>kritické čtení a vnímání mediálních sdělení tvorba mediálního sdělení</p> <p>Multikulturní výchova – specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost naslouchání druhým komunikace s příslušníky jiných sociokulturních skupin vstřícný postoj k odlišnostem</p> <p>Český jazyk vyprávění pozvánka</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 8. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Culture Page – New York – nejznámější místa a budovy NY</p> <p>WP</p> <p>strom života, prezentace před třídou</p> <p>Valentine´s day – song, výroba přání</p> <p>výroba maket nejznámějších londýnských budov či staveb</p> <p>rytmizace přídavných jmen, sloves</p>	<p>dokáže postupovat podle jednoduchého manuálu</p> <p>sám dokáže jednoduchý manuál sestavit</p> <p>nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním, neagresivním způsobem obhájí svá práva</p> <p>rozlišuje manipulační působení médií a identifikuje se s pozitivními prosociálními vzory</p>	<p>Dějepis</p> <p>vývoj a události 19. století Velká Británie</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>postavení rodiny a občana v České republice a ve Velké Británii</p> <p>Etická výchova</p> <p>etické hodnoty k- zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj</p> <p>rodina - komunikace v rodině, úcta k členům rodiny, úcta ke stáří</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 9. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>must have to can should školní pravidla a řád, pravidla a řád vlastní „problémové stránky“ v časopisech článek „Ashley’s kamera“ frázová slovesa zdvořilé společenské fráze</p> <p>předpřítomný čas EVER / NEVER „go and ... „ důraz – „on earth“ v otázkách velké číslovky a jejich psaní a čtení something, ect. článek „The World of dreams“</p>	<p>čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí rozsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí mezilidské vztahy hodnoty, postoje, praktická etika (schopnost vyjádřit vlastní postoj)</p> <p>Multikulturní výchova – principy soužití jiných národů vstřícný postoj k odlišnostem</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
 Anglický jazyk
 9. ročník



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>nejznámější Britové projekt na vybrané téma: - naše známá osobnost - problém mezi rodiči a teenagery - anketa – sny a my</p> <p>Svět práce přítomné časy okruh slovní zásoby – zaměstnání a povolání</p>	<p>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace vyžádá jednoduchou informaci</p> <p>rozhoduje se uvážlivě a vhodně v každodenních situacích a nevyhýbá se řešení osobních problémů</p> <p>aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských souvislostech</p> <p>- Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Český jazyk filmy číslovky jídelníček stavba věty použití dvojjazyčného slovníku</p> <p>Etická výchova - etické hodnoty - zdroje etiky, osobní odpovědnost, smysl života, aplikace mravních zásad a hodnot, ctnosti, svědomí a jeho rozvoj rodina - poznání vlastní rodiny a jejích pravidel, komunikace v rodině, úcta ke stáří a členům rodiny</p>