



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Informatika

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **informatika** se vyučuje jako samostatný předmět. V 6.ročníku – 1. hodina týdně a v 7.-9. ročníku 2. hodinu týdně.

Obsahem vyučovacího předmětu informatika je naplňování očekávaných výstupů tohoto vzdělávacího oboru stanoveného Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání .

Dovednosti (osvojení postupů při užívání informačních prostředků, tvůrčí činnost, spolupráce, umění učit se), které si v jeho rámci žáci osvojují, umožňují získávání poznatků ze všech dalších oborů.

Výuka probíhá v odborné počítačové učebně.

Kompetence k učení

- rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva
- předkládat žákům možnosti používání osvojených dovedností
- vést žáky k systematickému vyhledávání, třídění a ukládání informací
- vést žáky k osvojení obecně užívaných termínů, znaků a symbolů



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence k řešení problémů

- vést žáky k vyhledávání informací vhodných k řešení problémů, k objevování různých variant řešení

Kompetence komunikativní

- vést žáky ke správné formulaci obsahu sdělení
- nabízet žákům dostatek příležitostí k využití informačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

- vytvářet příležitosti k tomu, aby žáci mohli diskutovat v malých skupinách i v rámci celé třídy,
- vést žáky k tomu, aby dokázali požádat o pomoc.

Kompetence občanské

- vést žáky k ověřování věrohodnosti informací, posuzovat jejich závažnost a vzájemnou návaznost
- vést je k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu
- podněcovat žáky k práci s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví

Kompetence pracovní



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

- vést žáky k šetrné práci s výpočetní technikou

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Informační a komunikační technologie
Informatika
6. - 9. třída



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>informatika jako nový předmět</p> <p>hardware a software</p> <p>historie informatiky, první počítače struktura, funkce a popis počítače základní pojmy informační činnosti</p> <p>informační zdroje</p>	<p>Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie, dokáže vyhledat informace z několika zdrojů</p> <p>Dokáže určit co je hardware a co software, respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupuje poučeně v případě jejich závady. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím.</p> <p>uvědomuje si význam informací pro lidstvo vyjmenuje z čeho se skládá počítač dodržuje zásady hygieny práce u počítače</p> <p>Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty. Vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích. Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení.</p> <p>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.</p>	<p><u>Mediální výchova</u></p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Informační a komunikační technologie
Informatika
6. - 9. třída



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
Internet základní způsoby komunikace (email, ...) Vyhledávání	zná internetové prohlížeče a umí s nimi pracovat je schopen odeslat krátký email navštívuje webové stránky přiměřené svému věku umí používat internenové vyhledavače umí vyhledat informace na zadané téma umí vyhledat potřebné informace (vlakové a autobusové spojení, trasa výletu, ...)	Mediální výchova tvorby mediálních sdělení
Zpracování a využití informací	Ovládá práci s textovými, tabulkovými a grafickými editory. Využívá vhodných aplikací. Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem. Pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví. Používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji. Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.	

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Informační a komunikační technologie
Informatika
6. - 9. třída



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
Práce s textovým editorem a procesorem (Word) základní funkce	zná rozdíl mezi editorem a procesorem psaní textu a jeho úprava (písmo, barvy, formátování textu) je seznámen s autorským zákonem a používáním citací využívá klávesové zkratky (Ctrl + C..) umí napsat krátký text, otevírá, ukládá a zavírá dokument	pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví
	ovládá základní práci s blokem (označování, kopírování, mazání a přesouvání) tvoří referát na zadané téma vkládá do textu obrázky	kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
Práce s tabulkovým procesorem (Excel) základní funkce	tvorba jednoduchých tabulek formát buněk uprava sloupců a řádků grafická úprava tabulky zadávání funkcí do tabulek (součet, součin, průměr, maximum, minimum,) Tvorba jednoduchých grafů	M - tabulky, výpočty, grafy

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Informační a komunikační technologie
Informatika
6. - 9. třída



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
Počítačová grafika	zná rozdíl mezi bitovou a vektorovou grafikou stahování fotek z fotoaparátu úprava fotek tvorba a úprava obrázků	
Počítačové hry seznámení s formáty souborů, jednoduchá údržba počítače	výukové programy hry rozvíjející logické myšlení spouští a vypíná počítač a programy pracuje s výukovými programy využívá počítač ke hraní vhodných her zvládá základní funkce operačního systému Windows	ČJ, M, PŘ, Z, F, AJ, ... opakování a procvičování učiva
operační systémy, základní funkce	podle návodu učitele prohlédne soubor (složku), vytvoří novou složku	